

Universitat Oberta de Catalunya

Curs 2007-2008



UO



**La universitat pionera
i capdavantera
en la formació en línia**



“La Universitat Oberta de Catalunya té com a principi bàsic ser una universitat d’avantguarda tecnològica, altament innovadora en el seu model d’aprenentatge i un referent de qualitat acadèmica i investigadora.”

**Imma Tubella.
Rectora de la UOC**

Missió

La Universitat Oberta de Catalunya (UOC) és la universitat no presencial de Catalunya. Va néixer amb l'impuls del Govern de Catalunya l'any 1994 amb la missió de formar les persones al llarg de la seva vida, a partir de les possibilitats que ofereixen les tecnologies de la informació i la comunicació. El seu model d'ensenyament, innovador i en evolució constant, permet als seus estudiants superar les barreres de l'espai i del temps, facilitant-los l'accés a la formació.

Des de la seva pròpia identitat com a universitat no presencial, està plenament integrada en el sistema universitari català, amb el qual col·labora i es complementa. Per a garantir la qualitat de les seves titulacions, del seu professorat i de la seva metodologia docent, és una de les universitats que s'ha acollit al procés d'avaluació que duu a terme l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i la European University Association (EUA).

La UOC desenvolupa la seva activitat en xarxa i a la xarxa, i per això ha centrat la seva recerca en l'estudi dels efectes de les TIC en les persones i les organitzacions, i ha esdevingut un referent en l'anàlisi de l'impacte de les noves tecnologies en la societat.

La UOC és una universitat compromesa amb la societat, oberta al món, a les idees i a les persones, i capdavantera en l'ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació, també per a millorar les condicions de vida per mitjà de la cooperació humanitària, el foment de la pau i la sostenibilitat.



U

Universitat

La UOC facilita l'accés al coneixement i la formació de manera permanent amb el seu model educatiu basat en les noves tecnologies.

Un nou model d'universitat

La transformació constant de la societat i el desenvolupament de les noves tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) han fet evolucionar els models d'aprenentatge per a adaptar l'accés al coneixement a les noves necessitats i estils de vida. En aquest context, la UOC lidera l'emergència del nou model de formació en xarxa de la societat del coneixement desplegant una metodologia innovadora i pionera en l'àmbit universitari.

El model educatiu de la UOC gira entorn de les necessitats de la societat i es fonamenta en la descentralització, la flexibilitat i l'accés permanent als recursos d'aprenentatge. Aquest sistema facilita l'accés al coneixement des de qualsevol indret i en qualsevol moment i permet integrar la formació a la vida quotidiana de les persones.

Des de la creació de la UOC, el 6 d'octubre de 1994, el seu model d'ensenyament ha resultat eficaç i valuós per a moltes persones que d'una altra manera no haurien pogut accedir als estudis universitaris. Així, la UOC ha pogut configurar una comunitat universitària molt diversa que aplega més de 38.000 persones en més de 45 països.

La UOC s'ha dotat d'una estructura dinàmica, àgil i flexible que li permet donar resposta als reptes i demandes d'un entorn en canvi i evolució constants.

La UOC desenvolupa la seva activitat en xarxa i a la xarxa i per això ha centrat la recerca en l'estudi dels efectes de les TIC en les persones i les organitzacions. La UOC ha especialitzat la seva activitat científica i editorial en aquest àmbit i ha esdevingut un referent en l'anàlisi de l'impacte de les noves tecnologies en la societat.

La UOC ha esdevingut capdavantera d'un nou model d'universitat basat en la qualitat de l'activitat acadèmica, en la recerca sobre noves tecnologies de la informació i en la difusió del coneixement.



Docència de qualitat, personalitzada i flexible

La UOC es distingeix per la qualitat i el rigor de l'acció docent i per la innovació del model educatiu, el qual permet integrar la formació en el dia a dia de les persones i proporciona la flexibilitat necessària per a facilitar l'accés al coneixement al llarg de tota la vida.

La UOC disposa d'un equip de professorat d'alt nivell orientat a l'excel·lència. Aquest equip impulsa i dirigeix l'activitat docent en el seu àmbit de coneixement, té cura de l'adequació dels plans d'estudi, dels continguts de les matèries i dels materials docents i vetlla per la coordinació del procés d'aprenentatge dels estudiants. A més, promou la innovació, especialment en les metodologies i tècniques aplicades a l'ensenyament no presencial, i la recerca sobre el seu àmbit de coneixement.

L'oferta acadèmica de la UOC s'estructura en estudis de primer, segon i tercer cicle —programes de pregrau, grau i postgrau— i es dissenya en coherència amb els criteris de la Declaració de Bolonya de 1999 per a l'establiment d'un sistema comparable de titulacions en l'àmbit europeu.

L'oferta d'estudis de la Universitat té en compte els criteris promoguts per a la construcció d'un espai europeu d'ensenyament superior, els quals s'orienten al respecte per la diversitat educativa i cultural, el foment de la competitivitat, l'afavoriment de la mobilitat dels professionals i els estudiants, i la qualitat com a valor indestriable de l'educació superior.

Estudis adaptats a les demandes de la societat

La UOC configura l'oferta de programes¹ amb la finalitat de satisfer les necessitats de formació de les persones. La seva oferta d'estudis s'articula per mitjà de nou àmbits de coneixement que apleguen els diferents programes i iniciatives de formació de la Universitat:

- Ciències de la Informació i de la Comunicació
- Ciències de la Salut i Ambientals
- Dret i Ciència Política i de l'Administració
- Economia i Empresa
- Humanitats
- Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació
- Llengües i Cultures
- Turisme
- Psicologia i Ciències de l'Educació

La formació que ofereix la UOC inclou, d'una banda, els estudis homologats de primer, segon i tercer cicle i, d'una altra, els programes de postgrau, formació contínua i formació a mida:

Estudis de primer, segon i tercer cicle

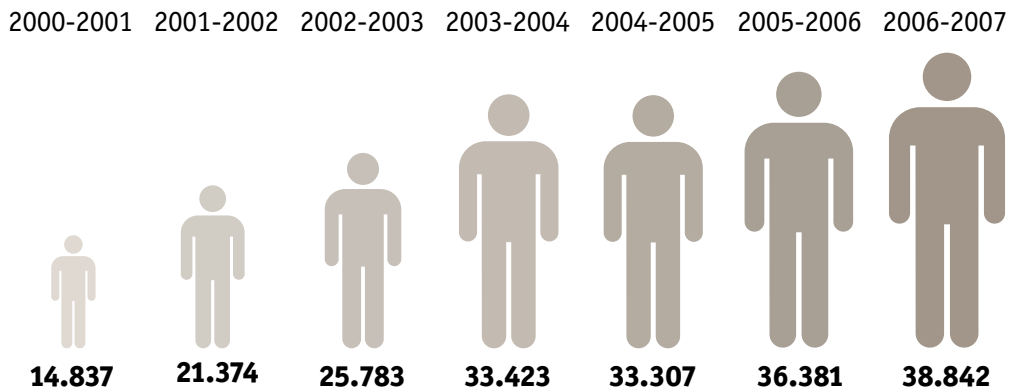
- Diplomatures / llicenciatures / enginyeries
 - Estudis universitaris oficials
 - Estudis universitaris propis
- Doctorat
 - Doctorat sobre la Societat de la Informació i el Coneixement

Institut Internacional de Postgrau

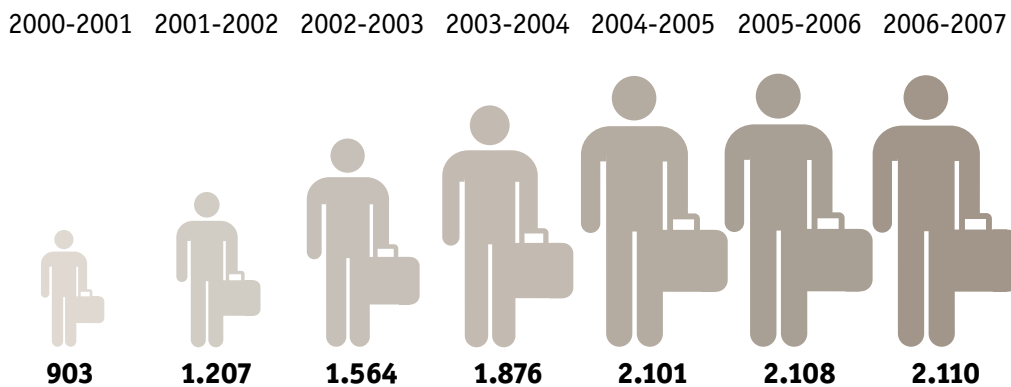
- Programes oficials de postgrau (màsters oficials)
- Programes propis de postgrau
- Programes oberts
- Formació a mida per a institucions i empreses
- Curs d'accés a la UOC per a més grans de 25 anys

¹ Els continguts concrets i actualitzats de l'oferta formativa de la Universitat són accessibles des de l'adreça de la UOC a internet, a www.uoc.edu.

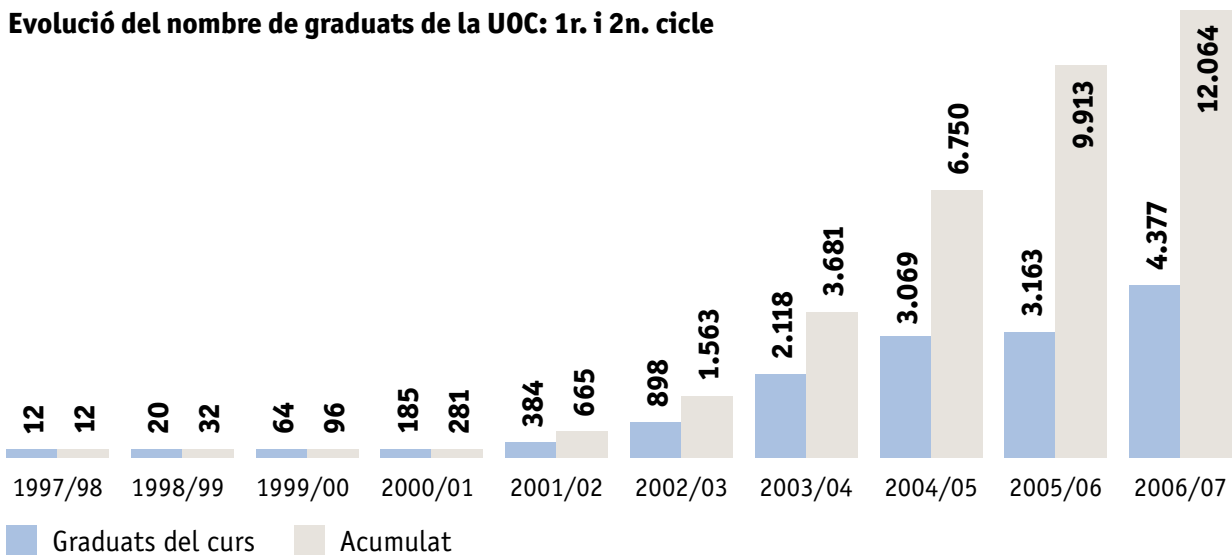
Evolució d'estudiants que s'han matriculat del 2000 al 2007



Evolució de professorat del 2000 al 2007



Evolució del nombre de graduats de la UOC: 1r. i 2n. cicle



Estudiants matriculats per programa²

Ciències Empresarials	8.893
Psicopedagogia	1.626
Dret	4.172
Humanitats	2.485
Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió	2.342
Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Sistemes	3.256
Filologia Catalana	531
Administració i Direcció d'Empreses	1.746
Documentació	974
Psicologia	4.532
Enginyeria d'Informàtica	1.107
Ciències Polítiques i de l'Administració	390
Ciències del Treball	1.902
Investigació i Tècniques de Mercat	927
Turisme	1.251
Comunicació Audiovisual	597
Estudis de l'Àsia Oriental	762
Publicitat i Relacions Públiques	673
Enginyeria Tècnica de Telecomunicació. Telemàtica	676
Total	38.842

Distribució d'estudiants per branques d'ensenyament

Humanitats	9,72%
Socials i jurídiques	70,59%
Tècniques	19,70%
	% sobre el total

² Nombre d'estudiants matriculats el novembre de 2007

Recerca sobre societat de la informació

La naturalesa de la UOC, caracteritzada per la utilització intensiva de les tecnologies de la informació i la comunicació en totes les seves dimensions, determina també el focus de recerca: l'estudi de les interaccions entre les TIC i les diferents dimensions de l'economia, la societat i la cultura.

La investigació és un dels eixos principals de l'activitat de la UOC i constitueix un dels elements més importants que defineixen la seva personalitat i la situen en el context del sistema universitari i acadèmic internacional.

IN3, l'institut de recerca de la UOC

L'Internet Interdisciplinary Institute (IN3) és l'institut de recerca de la UOC, que dedica la seva activitat a l'anàlisi interdisciplinària de la societat de la informació. L'IN3, com a instrument d'impuls de la recerca i la innovació, dóna suport institucional i administratiu a tots els professors i investigadors que participen en projectes d'investigació de la Universitat. Aquest suport inclou tant el vessant acadèmic i científic de la investigació com els aspectes de la seva gestió, seguiment i impuls.

La recerca a l'IN3 s'articula en grups i projectes relacionats amb:

- l'aprenentatge en línia
- la governança electrònica
- la nova economia
- les comunitats virtuals
- la societat xarxa
- internet i la vida quotidiana
- la psicologia i la salut en xarxa
- la joventut i les noves tecnologies
- la gestió de la informació
- el coneixement i els nous mitjans de comunicació
- el programari lliure i l'enginyeria del programari
- la cultura digital
- el dret i les TIC

Projecte Internet Catalunya

El Projecte Internet Catalunya (PIC) és un dels projectes de recerca més importants de la UOC, i hi participen investigadors de diferents grups de recerca i de l'IN3.

El PIC analitza interdisciplinàriament les característiques i el desenvolupament de la societat de la informació a Catalunya.

Comissió Científica

L'IN3 compta amb una Comissió Científica formada per reconeguts científics i professors. És presidida pel professor Manuel Castells, que assessora i avalua periòdicament les activitats de recerca i de formació de tercer cicle de la Universitat³.

Doctorat sobre la Societat de la Informació i el Coneixement

El doctorat sobre la Societat de la Informació i el Coneixement és un dels primers programes de doctorat en aquesta àrea de recerca i el primer que s'ofereix de manera totalment virtual. El programa es basa en una aproximació sistemàtica tant als impactes de les TIC en els diferents àmbits socials com a les transformacions globals que acompanyen l'emergència actual d'una societat de la informació i el coneixement.

Creació i difusió del coneixement

La UOC és una universitat pionera en l'aprenentatge en línia i un agent actiu en el desenvolupament de la societat de la informació i en la transició cap a la cultura digital. La vocació decidida de difusió d'aquesta nova cultura s'expressa en diverses iniciatives, com ara el portal de la Universitat (www.uoc.edu), la publicació de resultats de recerca, l'activitat editorial i les activitats culturals i de difusió.

La UOC té un interès especial a difondre l'activitat dels seus investigadors i els resultats dels projectes de recerca per contribuir a comprendre el fenomen de la societat de la informació i el coneixement des de tots els àmbits.

³ La composició de la Comissió Científica de l'IN3 i tota la informació relacionada amb la recerca i el doctorat a la UOC es poden consultar a l'adreça www.uoc.edu/_in3/



Edició a internet

El coneixement que la UOC genera, i també el que aplega, sobre la societat de la informació i les TIC i sobre l'aprenentatge en línia es posa a disposició de la comunitat universitària i de la societat mitjançant les revistes digitals, els canals temàtics i els espais específics de difusió del coneixement. A tots aquests continguts s'hi pot accedir tant des del web www.uoc.edu com des del Campus Virtual de la Universitat.

Activitat editorial

L'Editorial UOC és la iniciativa de la Universitat que posa a disposició de la comunitat universitària i de la societat un ampli fons de publicacions en diferents suports i formats. Hi ha una preocupació especial per recollir, en aquest fons, el material corresponent als eixos de recerca de la UOC i per posar a l'abast dels ciutadans els materials elaborats, amb una metodologia específica, per a facilitar l'aprenentatge no presencial.

Activitats de difusió del coneixement en el territori

Els centres territorials, com a centres de serveis i recursos de la UOC, apropen la Universitat a diferents àmbits geogràfics, amb la qual cosa s'acosten al teixit social, fomentant activitats culturals i acadèmiques i impulsant la societat de la informació i el coneixement en el seu entorn.

Aquests centres de relació local, a més de ser un servei de suport directe a l'estudiant, contribueixen d'una manera important a l'activitat de difusió i presència de la UOC en el territori.



Oberta

La UOC és una universitat oberta al temps, a l'espai i a les metodologies.



Personalització, flexibilitat i cooperació

La UOC situa l'estudiant al centre del seu model educatiu —obert i a distància— i utilitza les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per a posar a l'abast de les persones un conjunt d'espais, eines i recursos que faciliten la comunicació i el procés d'aprenentatge.

El model educatiu de la UOC s'orienta a donar resposta a les necessitats personals i professionals de l'estudiant, d'acord amb l'evolució del context tecnològic i de les necessitats del món empresarial i de la societat en termes globals. Aquest model educatiu té en compte el perfil d'estudiant, les característiques de la societat del coneixement, l'accés immediat a la informació, la fluïdesa en la comunicació i el treball en xarxa.

Els quatre principis bàsics sobre els quals la UOC fonamenta el model educatiu són la personalització, la flexibilitat, la cooperació i la interacció.

- **La personalització** o tracte individualitzat que rep l'estudiant d'acord amb les seves característiques, necessitats i interessos personals.
- **La flexibilitat** en la resposta a les diverses necessitats de l'estudiant per a adaptar-se al màxim a la seva realitat personal i professional.
- **La cooperació** per a generar el coneixement de manera compartida entre els diversos agents del procés formatiu per mitjà de l'intercanvi i la comunicació.
- **La interacció** o comunicació amb totes les persones (estudiants, professors, investigadors, gestors, etc.) i entre aquestes persones i els recursos per a generar aprenentatge i per a crear "comunitat".



Model educatiu centrat en l'estudiant

El model educatiu de la UOC es fonamenta en l'ús intensiu de les TIC i fa possible la interacció de la comunitat universitària per mitjà del **Campus Virtual**, que és l'entorn de suport i aprenentatge des d'on els estudiants i els professors es comuniquen i accedeixen als recursos i als serveis universitaris.

L'estudiant esdevé el protagonista del seu procés de formació, atès que, amb aquest sistema, pot organitzar el seu aprenentatge, planificar el seu ritme d'estudi i construir el seu itinerari acadèmic **sense limitacions de temps ni d'espai**.

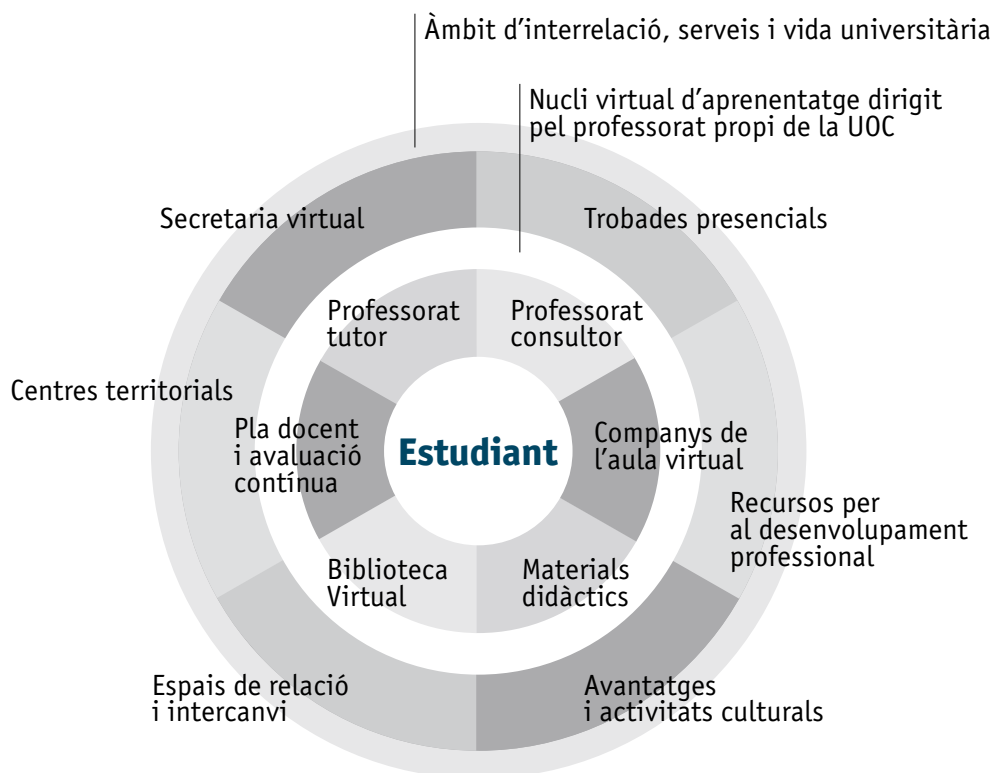
En aquest procés, l'estudiant rep el suport d'un **tutor**, que el guia i li ofereix atenció en totes les qüestions relacionades amb l'assoliment dels reptes formatius, i el guiatge d'un consultor per a cadascuna de les assignatures, que vetlla pel seu progrés i per la consecució dels objectius acadèmics.

El procés d'aprenentatge, la metodologia de treball, la distribució temporal dels continguts i els criteris d'avaluació es defineixen en el **pla docent de l'assignatura**. La seva finalitat és orientar i guiar el treball de l'estudiant durant el semestre i facilitar-li al màxim el seguiment de l'**avaluació contínua**, sistema d'avaluació que garanteix el progrés acadèmic i l'aprofitament del curs.

L'acció acadèmica es reforça amb els **materials didàctics multimèdia**, elaborats per un equip de professors experts en els diversos àmbits de coneixement, i amb la **Biblioteca Virtual**, que facilita l'accés global a tots els recursos d'informació necessaris per a aprofundir en l'aprenentatge.

L'estudiant de la UOC té al seu abast diferents **serveis d'atenció** i suport que li faciliten l'estada a la Universitat, donen resposta a les seves demandes i milloren la gestió i el servei que li són oferts. A més, com a membre de la **comunitat universitària**, disposa d'un ampli ventall de serveis, activitats i avantatges que tenen com a finalitat possibilitar la seva integració a la comunitat UOC i ajudar-lo a aconseguir els seus objectius personals, acadèmics i professionals.

El model d'aprenentatge en línia de la UOC es complementa amb una xarxa de **centres de suport** estesa pel territori. Distribuïts arreu de Catalunya i d'Espanya, aquests nuclis de relació local faciliten la integració de l'estudiant en el sistema educatiu de la Universitat i, alhora, li ofereixen atenció personalitzada, recursos per a l'estudi i un espai per a trobar-se amb els companys.





Avantguarda tecnològica al servei de les persones

La UOC és una universitat capdavantera en l'aplicació de les TIC a l'activitat acadèmica i de recerca i treballa per mantenir el seu lideratge en la innovació docent i metodològica potenciant la diversitat tecnològica i les possibilitats multiplataforma i multicanal.

La tecnologia, a la UOC, és l'eina que permet desenvolupar els diferents processos acadèmics, de recerca i de gestió. La tecnologia està al servei de les persones i és el que fa possible l'accés al coneixement de manera oberta i en xarxa, des de qualsevol indret permanentment.

El protagonisme de la tecnologia en el desenvolupament de l'activitat de la UOC fa que la Universitat vetlli per la claredat, la funcionalitat, l'adaptabilitat, la personalització i la facilitat d'ús de les xarxes, els entorns i les eines que permeten el seguiment de la docència i de la recerca i, en general, la relació amb la Universitat per part de tota la comunitat.

Innovació en la docència i en la recerca

La UOC va ser concebuda com una universitat avantguardista i innovadora, atesa la utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació per al desplegament de la seva activitat docent i de recerca.

Un dels principals reptes de la UOC és adaptar la metodologia, els processos de formació i els serveis universitaris a les necessitats actuals i futures de la societat. L'objectiu últim de la innovació és generar eficiència en tots els àmbits de la seva activitat per a millorar les possibilitats d'accés de les persones a la formació.

La recerca i la innovació tecnològica tenen l'objectiu d'adaptar l'accés a la formació, als entorns i als recursos pedagògics en diferents suports, per a facilitar-ne l'ús i l'aprofitament a les persones d'acord amb el seu estil de vida i les seves situacions quotidianes.

L'estudiant, compromès amb l'aprenentatge

Les persones que estudien a la UOC tenen una gran motivació per a aprendre i la volen fer compatible amb una vida professional i personal activa. Compromesos amb la millora constant de les seves competències i amb la voluntat de superar-se dia a dia, mantenen la il·lusió de renovar el seu coneixement i d'accedir a l'aprenentatge de manera contínua.

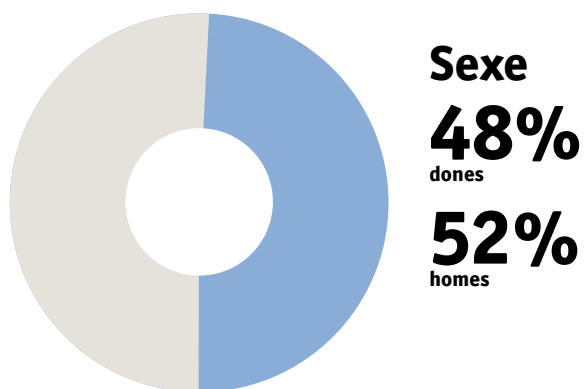
A la UOC, els estudiants construeixen el seu propi itinerari de formació i desenvolupen, així, competències que els permeten conciliar la formació, l'activitat professional i la vida personal.

Els estudiants de la UOC adquireixen habilitats per a gestionar la informació i el coneixement en la xarxa, aprenen a aprendre i reforcen les seves competències i aptituds per a l'ús de les TIC.

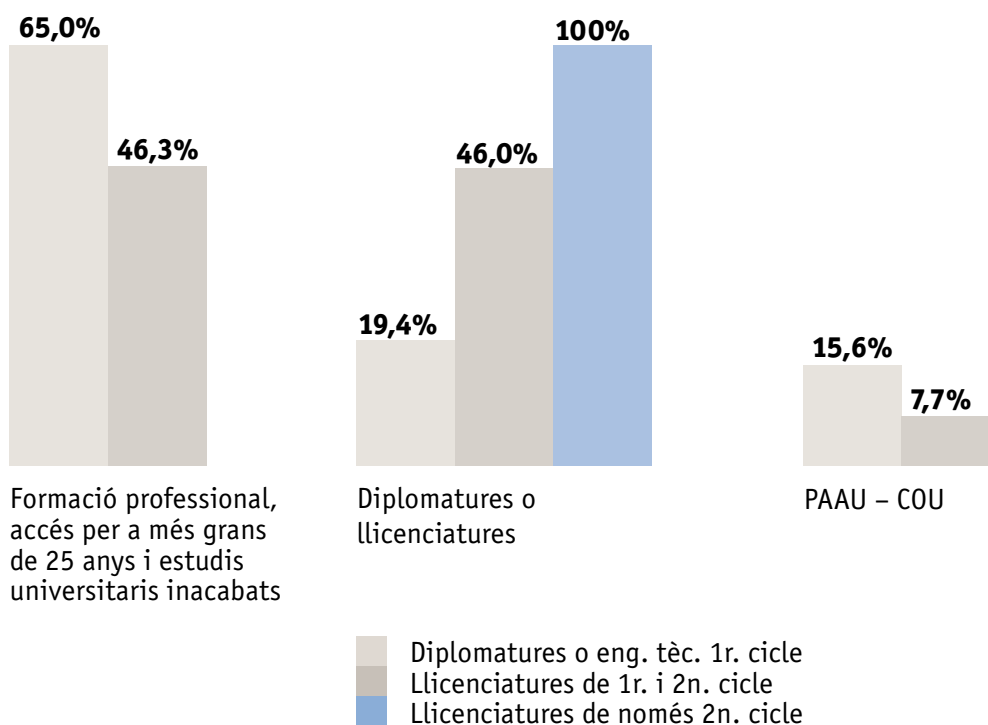
Entre les qualitats que defineixen els estudiants de la UOC es destaquen les següents:

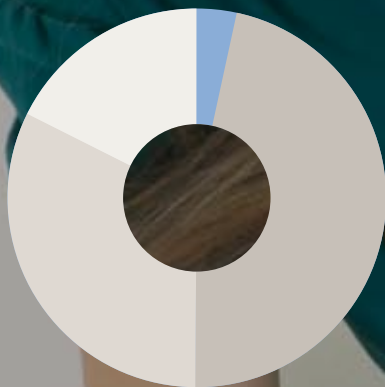
- compromesos amb la millora constant de les seves competències,
- habituats al treball intel·lectual amb rigor, mètode i esperit crític,
- bons gestors del seu temps,
- coneixedors i usuaris avançats de les noves tecnologies,
- habituats al treball en xarxa.

Perfil de l'estudiant de la UOC



Estudis abans de començar a la UOC





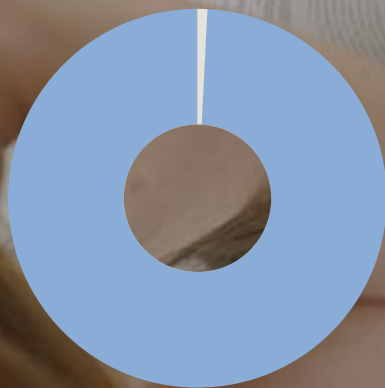
Edat

9%
menys de 25 anys

33%
entre 25 i 30 anys

40%
entre 31 i 40 anys

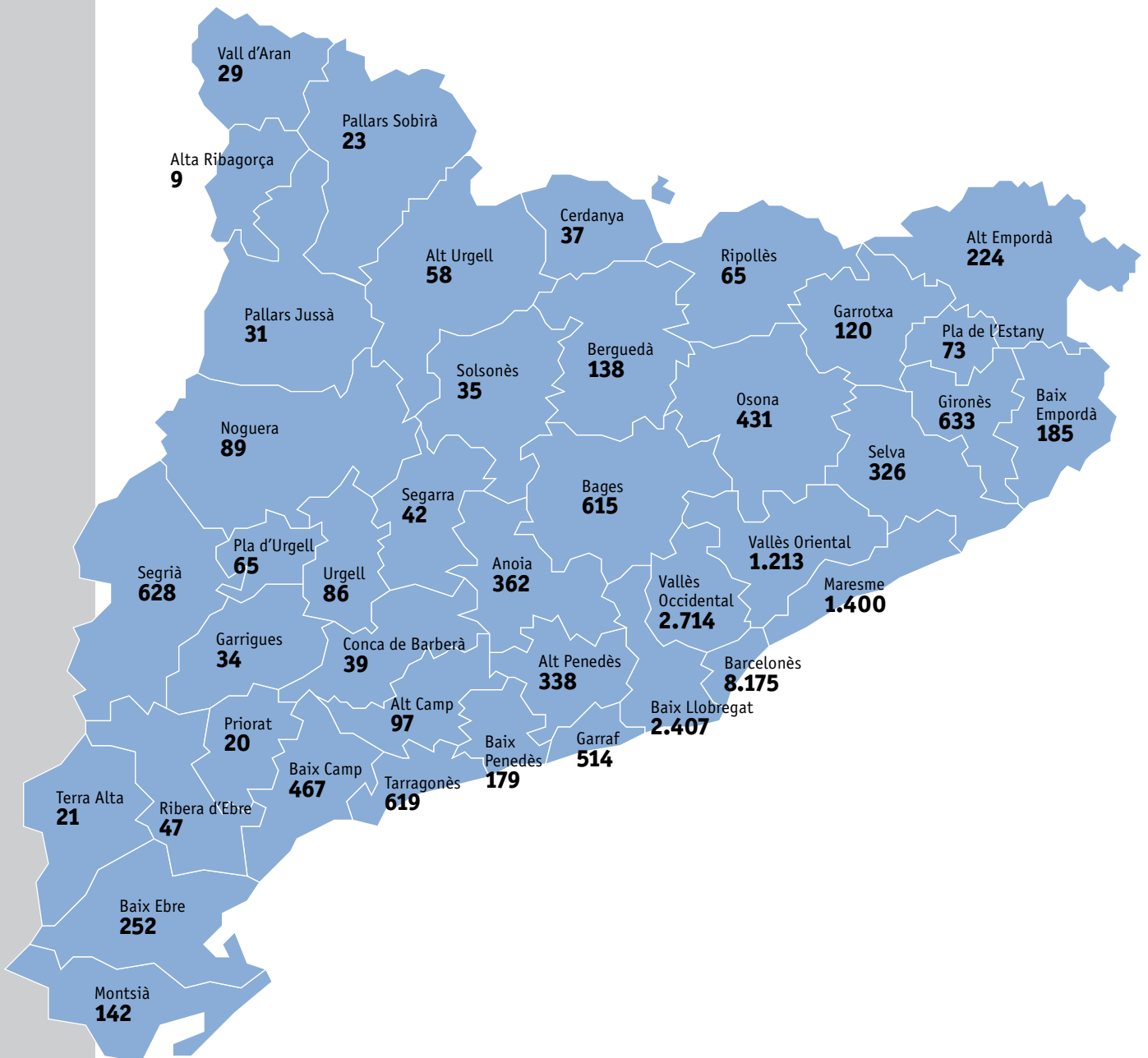
18%
més de 40 anys



Situació professional

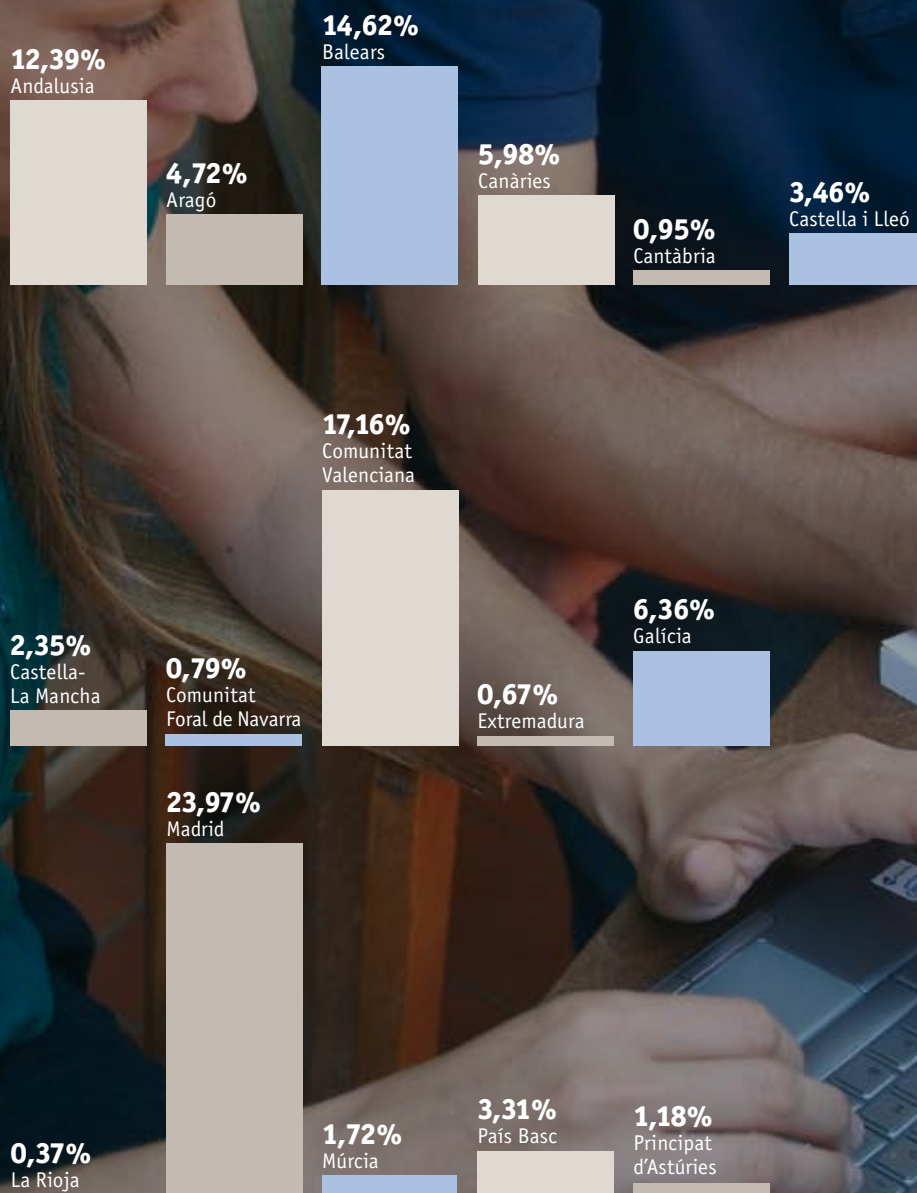
93%
treballa més de 30 hores setmanals

Distribució dels estudiants per comarca de residència ⁴



⁴ Dades referides als estudiants matriculats en les titulacions homologades en català.

Distribució dels estudiants de titulacions homologades i de postgrau per comunitat autònoma de residència, fora de Catalunya





de Catalunya

La UOC és una universitat arrelada a Catalunya i present al món, sensible a la diversitat del seu entorn i compromesa amb el valor de transformació social que tenen l'educació i la cultura.

Sensible a la realitat cultural del seu entorn

La UOC vol ser un agent actiu en l'impuls de la cultura i vol fomentar la creativitat, la innovació, la cooperació i l'intercanvi entre la seva comunitat universitària, la resta d'universitats, les institucions, el teixit empresarial i la societat civil catalana.

Com a universitat compromesa amb el seu entorn, la UOC vol esdevenir un referent en la creació de coneixement i la dinamització cultural en la nostra societat facilitant l'accés a la formació, impulsant la creació i difusió de cultura i fomentant la interacció i l'intercanvi de coneixements i d'experiències per mitjà de la xarxa.

Amb vista a definir les seves polítiques culturals, la UOC és sensible a les noves tendències i a la diversitat cultural i lingüística del seu entorn. La Universitat estableix aliances en l'àmbit de la formació, el multilingüisme i l'acció cultural amb l'objectiu de fer emergir propostes culturals de qualitat.

La vinculació entre la UOC i la cultura emergent en la societat de la informació i el coneixement s'articula per mitjà de l'aplicació innovadora de les TIC, de la transferència de coneixement, de l'activitat acadèmica i la recerca i de la relació de la seva xarxa territorial amb l'entorn.

Oberta a la societat

La UOC és una universitat oberta a la societat, propera i accessible a tots els ciutadans. Una de les seves principals motivacions és acostar la formació a tota la societat, i amb aquest objectiu s'orienta a les persones per tal de satisfer les seves demandes de formació proporcionant-los accés al coneixement de manera permanent.

La UOC està al servei de la realitat social, cultural, científica i lingüística catalana. En aquest context, la Universitat desenvolupa la seva activitat encaixada en el sistema universitari públic complementant les altres universitats catalanes.



La UOC ha configurat una comunitat universitària que té com a interès comú l'aprenentatge i la cultura i que utilitza les tecnologies de la informació i la comunicació per a interactuar i relacionar-se com a comunitat de coneixement en xarxa, dinàmica i en creixement.

Vocació internacional

La UOC fomenta el desenvolupament d'un espai global de coneixement i és capdavantera d'un nou concepte d'universitat que vol esdevenir un referent de primer ordre per a altres institucions educatives i de recerca.

La presència de la UOC al món es concreta per mitjà d'una estratègia d'aliances amb altres universitats i institucions de recerca representatives de diferents països amb les quals la Universitat comparteix la visió i els valors. Es tracta d'aliances basades en el respecte i l'acceptació de les diferències culturals i lingüístiques, que busquen la cooperació des de la diversitat cultural.

La Universitat basteix una xarxa de relacions i d'aliances que contribueixen a projectar la cultura catalana i la Universitat mateixa arreu del món.

Càtedra Unesco d'*E-learning*

Amb la Càtedra Unesco d'*E-learning* la UOC vol fomentar un sistema integrat d'activitats d'investigació, formació, informació i documentació sobre l'ús de les TIC en l'educació amb l'objectiu de promoure la igualtat d'oportunitats en la societat del coneixement.

La Càtedra, com a instrument de col·laboració entre investigadors d'alt nivell de reputació internacional i els docents de la UOC, es constitueix com:

- Un espai de reflexió i d'anàlisi interdisciplinària sobre les transformacions de les institucions educatives resultants de la introducció i l'ús de l'aprenentatge virtual (*E-learning*).

- Una entitat generadora, formalitzadora i difusora de coneixement, capaç de facilitar a les institucions d'educació superior mecanismes generadors de canvi que amplifiquin els beneficis de l'ús de l'aprenentatge virtual.
- El marc idoni per a la construcció de xarxes de cooperació internacional entre institucions d'educació superior que vulguin compartir i enriquir el coneixement adquirit que aporta la incorporació i l'ús de l'aprenentatge virtual en les diferents dinàmiques universitàries.

La promoció de la igualtat d'oportunitats en l'accés a les TIC constitueix una de les bases fonamentals sobre les quals s'estructura l'activitat de la Càtedra i esdevé l'element integrador que dona coherència a les seves activitats principals.

Cooperació amb la societat: Campus per la Pau i la Solidaritat

El Campus per la Pau i la Solidaritat és una iniciativa que vol coordinar, canalitzar i impulsar els esforços dels diferents sectors de la comunitat UOC en matèria de cooperació en el desenvolupament i donar-hi suport.

Des que va néixer, l'any 2000, el Campus per la Pau i la Solidaritat es dedica a contribuir als processos de pau, promoure els drets humans, facilitar l'alfabetització i proporcionar ajuda humanitària a persones i poblacions en situació crítica a causa de guerres, desastres naturals o situacions de misèria.

El Campus per la Pau vetlla per la sostenibilitat del planeta i la millora de les condicions de vida mitjançant el coneixement científic i tècnic i l'educació per mitjà de les tecnologies informàtiques i internet.

Mitjançant el Campus per la Pau i la Solidaritat, la UOC participa en l'assessorament i la recerca sobre el desenvolupament i la implantació de l'ús de les tecnologies de la informació en la cooperació, ofereix un espai virtual a les entitats sense finalitat de lucre i gestiona projectes per a hostatjar oficines virtuals i accions de cooperació.

Universitat en línia amb les empreses

La UOC vol ser un referent per al sector empresarial en el foment de l'economia del coneixement i de l'emprenedoria. Amb aquest objectiu estableix relacions i acords de col·laboració amb les organitzacions del seu entorn.

La UOC està connectada a la realitat cultural, social i científica del seu entorn i compromesa amb les necessitats del teixit econòmic, industrial i de serveis. En aquest context, la Universitat ha impulsat un conjunt d'empreses que formen el Grup UOC i que tenen per missió transferir a la societat la innovació, el coneixement i el saber fer de la Universitat.

Aquests serveis i activitats es concreten en:

- Disseny, implantació i gestió de sistemes integrals de formació en línia.
- Difondre l'experiència sobre entorns virtuals d'aprenentatge i posar el seu model innovador a disposició d'institucions de tot el món interessades en l'ús i la incorporació de les TIC a les seves activitats.
- Formació a mida per a les organitzacions
- Contribuir a fer que les organitzacions siguin competitives i eficaces oferint solucions integrals i a mida de formació i gestió del coneixement.
- Gestió del coneixement i generació de comunitats virtuals.
- Crear, gestionar i dinamitzar projectes amb la finalitat de vincular les persones en espais de comunicació, intercanvi d'experiències i coneixement.

L'expertesa de la UOC en el camp de la formació en línia, juntament amb la seva extensa xarxa d'aliances amb universitats, organitzacions i empreses de tot el món, ha donat lloc a més de 900 projectes de col·laboració amb institucions, a escala local i internacional, que han rebut formació o serveis de la UOC.



